

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA Enseñanza y Promoción del Baloncesto

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación (español/inglés): Enseñanza y promoción del Baloncesto / Education and promotion of Basketball		
Módulo: Fundamentos de los Deportes		
Código: 202411208	Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2021-2022	
Créditos: 6	Curso: 2	Semestre: 4
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE DEL/A COORDINADOR/A: Fco. Javier Giménez Fuentes-Guerra		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad Educación, Psicología y CC del Deporte Dpto. Didácticas Integradas		
ÁREA: Didáctica de la Expresión Corporal		
Nº DESPACHO: 3A9	E-MAIL: jfuentes@uhu.es	Telf.: 959219270
URL WEB:		
HORARIO CLASE 2º SEMESTRE: Martes: 11'15-13'15 h. Viernes: 9-11 h.		
HORARIO TUTORÍAS 2º SEMESTRE Martes: 9'00-11'00 h. Jueves: 9'00-13'00 h.		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: -

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(AC1) 1.1.- Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte
 (AC1) 1.3.- Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva
 (AC1) 1.4.- Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
 (AC2) 2.2.- Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
 (AC3) 3.1.- Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población.
 (AC6) 6.3.- Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte.
 (AC7) 7.1.- Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 1.- Conocer los principios básicos que rigen el juego del baloncesto.
- 2.- Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos del baloncesto, y saber aplicarlos de forma práctica en la etapa de iniciación deportiva.
- 3.- Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza.
- 4.- Entender el minibasket como una forma de aplicar el baloncesto en edades comprendidas entre 8 y 12 años, analizando las aportaciones pedagógicas y reglamentarias del mismo.
- 5.- Conocer y saber aplicar la metodología básica de enseñanza del baloncesto.
- 6.- Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva, proponiendo alternativas válidas desde el punto de vista educativo.
- 7.- Diseñar y poner en práctica sesiones de iniciación al baloncesto en las que se utilice una metodología comprensiva.
- 8.- Aprender a programar el baloncesto en escuelas deportivas de iniciación.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumno:

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
• Clases Grupos grandes:	25
• Clases Grupos reducidos:	20
• Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i>)....	105

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1.Clases teóricas/expositivas	33	100%
AF2.Seminarios/talleres	2	0%
AF3.Clases prácticas	12	100%
AF4.Prácticas externas	10	0%
AF5.Tutorías	5	0%
AF6.Estudio y trabajo en grupo	38	0%
AF7.Estudio y trabajo individual /autónomo	50	0%

La parte presencial de la asignatura consta de sesiones teóricas y sesiones prácticas. En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos fundamentales de la materia. Cada tema consta de una presentación, además de material complementario como capítulos de libro, artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación. En las sesiones teóricas el alumnado deberá participar en actividades que proponga el profesorado (pequeñas tareas en grupo, debates, o exposiciones). Las sesiones prácticas tienen como objetivo buscar la aplicación didáctica de los contenidos teóricos desarrollados. Son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir y participar activamente en, al menos, el 90% de las mismas.

Metodologías docentes	
MD1.Lección magistral	X
MD2.Estudio de casos	X
MD3.Resolución de problemas	X
MD4.Aprendizaje basado en problemas	X
MD5.Aprendizaje orientado a proyectos	X
MD6.Aprendizaje cooperativo	X
MD7.Contrato de aprendizaje	X

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La asignatura se desarrollará fundamentalmente a través del trabajo teórico realizado en clase en grandes grupos, y las sesiones prácticas de simulación en pequeños grupos. Tanto en unas sesiones como en otras se utilizarán diferentes estrategias metodológicas como las que se han señalado.

TEMARIO DESARROLLADO

TEORÍA

1.- EL BALONCESTO: INTRODUCCIÓN

- 1.1.- Enseñanza y promoción del baloncesto
- 1.2.- Conozcamos el baloncesto
- 1.3.- Origen e historia del baloncesto
- 1.4.- Representación gráfica
- 1.5.- Clasificación de los medios táctico-técnicos

2.- REGLAS DE JUEGO

- 2.1.- Introducción
- 2.2.- Las principales reglas de juego en baloncesto
- 2.3.- Adaptaciones en minibasket

3.- CONTENIDOS DE ENTRENAMIENTO

- 3.1.- Introducción
- 3.2.- Clasificación y conceptos básicos
- 3.3.- Contenidos técnico-tácticos
- 3.4.- Contenidos condicionales
- 3.5.- Contenidos psico-pedagógicos
- 3.6.- Otros contenidos

4.- METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE ENSEÑANZA DEL BALONCESTO

- 4.1.- Introducción
- 4.2.- Posibilidades metodológicas
- 4.3.- La enseñanza comprensiva del baloncesto
- 4.4.- Diseño de actividades
- 4.5.- La sesión de entrenamiento

5.- MINIBASKET

- 5.1.- Introducción
- 5.2.- Objetivos
- 5.3.- Aportaciones pedagógicas y reglamentarias

6.- EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL JUGADOR/A

- 6.1.- Introducción
- 6.2.- Categorías en baloncesto
- 6.3.- Posiciones y puestos específicos
- 6.4.- El proceso de formación

7.- SISTEMAS DE JUEGO

- 7.1.- Introducción
- 7.2.- Estilo de juego
- 7.3.- Sistemas de juego: concepto y características
- 7.4.- Sistemas de juego: formación Vs rendimiento
- 7.5.- Evolución por categoría

8.- PROGRAMACIÓN ESCUELA DEPORTIVA INICIACIÓN AL BALONCESTO

- 8.1.- Introducción
- 8.2.- Características básicas programación en iniciación
- 8.3.- Aplicaciones didácticas

9.- ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL BALONCESTO

- 9.1.- Introducción
- 9.2.- Contextos de actuación en la iniciación al baloncesto
- 9.3.- La promoción del baloncesto durante la etapa escolar
- 9.4.- Conclusiones

PRÁCTICAS

En las sesiones prácticas el alumnado tendrá que participar de forma activa, desarrollando los roles de jugador/a y entrenador/a.

- Sesión 1.- Iniciación deportiva al baloncesto
- Sesión 2.- Medios t-t individuales de ataque 1
- Sesión 3.- Medios t-t individuales de ataque 2
- Sesión 4.- Medios t-t individuales de defensa
- Sesión 5.- Medios t-t colectivos de ataque 1
- Sesión 6.- Medios t-t colectivos de ataque 2
- Sesión 7.- Medios t-t colectivos de defensa
- Sesión 8.- Juego colectivo complejo

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, F. (2010). *El proceso de enseñanza-aprendizaje de la táctica en baloncesto*. Murcia: Ed. Diego Marín.
- Cárdenas, D. (2010). *Fundamentos de las habilidades de los deportes de equipo. Baloncesto*. Granada: Facultad CC Deporte de la Universidad Granada.
- Carrillo, A.; Rodríguez, J. (2009). *El básquet a su medida: Escuela de básquet de 8 a 10 años*. Barcelona: Inde.
- Giménez, F.J.; Sáenz, P. (2004). *Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Ibáñez, S.J. (Coord) (2007). *El entrenamiento desde la base a la élite deportiva en baloncesto*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Ortega, E. (2006). *La competición como medio formativo en baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Ortega, G.; Jiménez, A.C. (Coord) (2007). *Baloncesto en la iniciación*. Sevilla. Wanceulen.
- Ortega, G.; Jiménez, A.C. (Coord) (2009). *Táctica y técnica en la iniciación al baloncesto*. Sevilla. Wanceulen.
- Ortega, G.; Giménez, F.J.; Durán, L.J.; Franco, J.; Jiménez, A.C.; Jiménez, P.J. (2012). *Iniciación al Valorcesto*. Madrid: Fundación Real Madrid.
- Torres, C. (Coord) (2006). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Nivel I*. Sevilla. Wanceulen.
- Torres, C. (Coord) (2006). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Nivel II*. Sevilla. Wanceulen.

RECURSOS WEB

- <http://www.feb.es/>
- <http://www.acb.com/>
- <http://www.jgbasket.com/>
- <http://www.minibasket.org/>
- <http://www.baloncestoformativo.com/>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
E1.Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0%	20%

E2.Pruebas de respuesta corta	0%	30%
E3.Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%	80%
E4.Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0%	20%
E5.Trabajos y proyectos	0%	50%
E6.Informes/memorias de prácticas	0%	10%
E7.Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0%	20%
E8.Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0%	20%
E9.Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción.....)	0%	10%
E10.Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0%	10%
E11.Portafolio	0%	80%

ALINEAMIENTO CURRICULAR

TEMAS	Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
Tema 1.-	RA1	AF1	M1	E3
	RA4	AF6	M6	
Tema 2.-	RA1	AF1	M1	E3
	RA4	AF6	M6	
Tema 3.-	RA1	AF1	M1	E3
	RA2	AF3	M2	E6
	RA4	AF4		
Tema 4.-	RA1	AF1	M1	E2
	RA3	AF2	M4	E5
		AF3	M5	
Tema 5.-	RA1	AF1	M1	E1
	RA2	AF3	M3	E2
	RA4	AF4	M5	E3
		AF5	M6	E4
		AF6	M7	E5
Tema 6.-	RA1	AF1	M1	E1
	RA2	AF3	M3	E2
	RA4	AF4	M5	E3
		AF5	M6	E4
		AF6	M7	E5
Tema 7.-	RA1	AF1	M1	E1
	RA2	AF3	M3	E2
	RA4	AF4	M5	E3
		AF5	M6	E4
		AF6	M7	E5
Tema 8.-	RA2	AF4	M1	E5
	RA3	AF6	M5	E11
		AF7	M6	

Convocatoria Ordinaria I o de Curso

La evaluación se compondrá de tres apartados principales, los trabajos a desarrollar a lo largo del curso, los exámenes teóricos y las prácticas semanales de la asignatura (éstas son de asistencia obligatoria: 90%). También se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las sesiones teóricas y prácticas.

La propuesta general de evaluación queda, por tanto, de la siguiente forma:

- Examen teórico: 70 %.
- Trabajos en grupo: 20 %.

- Participación en clase: 10 %.

Para superar la asignatura el estudiante debe haber superado de forma independiente cada uno de los apartados nombrados anteriormente.
No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

Para la obtención de la mención "matrícula de honor", el alumnado debe superar todos los apartados con sobresaliente. Además, el profesorado podrá solicitar una prueba excepcional sobre el proceso de formación deportiva.

Será imprescindible la entrega de la ficha de estudiante a principios de curso para que el alumnado pueda ser evaluado.

Convocatoria Ordinaria II o de Recuperación de Curso

El alumnado que haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en la convocatoria anterior.

El alumnado que no haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior seguirá la siguiente evaluación: examen teórico sobre el temario de la asignatura, examen práctico sobre los contenidos prácticos de la asignatura, y trabajo teórico-práctico siguiendo el guion que le facilitará el profesorado de la asignatura.

Convocatoria Ordinaria III o de Recuperación en Curso Posterior

El alumnado que haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en la convocatoria anterior.

El alumnado que no haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior seguirá la siguiente evaluación: examen teórico sobre el temario de la asignatura, examen práctico sobre los contenidos prácticos de la asignatura, y trabajo teórico-práctico siguiendo el guion que le facilitará el profesorado de la asignatura.

Convocatoria Única Final

- Examen de desarrollo sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura: 70 %.
- Trabajo práctico sobre el desarrollo de una escuela deportiva de minibasket, aplicando una metodología adecuada a esta fase de formación: 30%.
Debe incluir: planteamiento del problema, objetivos, contenidos, metodología, programación de actividades y sesiones de entrenamiento, evaluación, conclusiones y bibliografía.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título

Se le evaluará conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.